

卓越教學展望工程

計畫理念 本校在持續改善教學的過程中，除延續過去對於課程改進、教學提昇、強化學習、評鑑考核及行政制度配套的教育改造措施所做的努力之外，為進一步對於教學內涵與品質，由過往傳統以教師為改善主體，改為以「學生受教品質」為主體的思維，提出了「北醫卓越教學展望工程」。此計畫的特點，不僅是建設內涵對教育議題有全面性的考量，更是將許多基礎軟硬體設施及課程創新都完整涵蓋；不僅是繼續強化過去的教學基礎建設，更是具體規劃北醫未來中長程教育發展藍圖；不僅是學生學習的運動，也是一個以「學生為主體」的教師再造(remodeling)工程；不僅是課程內容改造的運動，更是一個以「實踐為標的」的實用主義教育工程。所以我們在規劃此計畫的過程中，實現北醫的教育目標，乃是期望學生畢業時，能具備下列特質：1.人文藝術知識與素養 2.服務情操及團隊精神 3.醫療專業知識與技能 4.寬廣視野的國際觀 5.創新及應變的能力。

計畫特色 教學計畫能獲致卓越，必須依學校現有資源 SWOT，發揮特色與效能，方能達成教育目標。茲將計畫特色說明如下：

1. 以通識博雅教育為基礎及主體，內涵則是以創新為導向。
2. 以學生能發展自我、追求多元的自由學風，引導學習動機。
3. 堅持在學習中完成實踐社會關懷，建立為博雅教育以及專業學習的終極目標。
4. 與學生的積極溝通及參與，配合學校行政運作的效能，是有效執行計畫的必要因素。
5. 運用目標管理(MBO, Management by Objectives)原則，分配資源推動執行，並以平衡記分卡(BSC, Balanced Score Card)四構面考核執行成效，並持續改進。

計畫架構 「北醫卓越教學展望工程」是依據本校辦學理念、時代變遷需求，並以實踐社會關懷為導向所規劃的教育工程。除了持續強化已有的教學基礎建設，更以發展創新為標的。因此依「修養」、「全人關懷」、「卓越」與「多元」四大議題，建構四大計畫工程如下圖：

